

Reformar el sistema educativo y crear un gran instituto para maestros son algunas de las recomendaciones que fueron entregadas ayer al Gobierno



EL PRESIDENTE Iván Duque recibió ayer de manos del profesor Clemente Forero el informe central de la Misión de Sabios, cuyos 42 integrantes trabajaron durante los últimos meses en torno de los ejes de ciencia, tecnología e innovación. / Presidencia

TRAS 10 meses de trabajo, la Misión Internacional de Sabios entregó a ayer al presidente Iván Duque el informe central que contiene sus recomendaciones para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en Colombia.

La Misión estuvo conformada por un grupo de expertos independientes y ad honorem en diferentes campos y de diferentes nacionalidades y recibió el encargo de trazar una hoja de ruta para convertir al país en una sociedad "en donde el conocimiento sea mejor valorado y se convierta en la base de un desarrollo humano, sostenible y con equidad". Las propuestas de los expertos estuvieron concentradas en cuatro grupos: institucionalidad, financiación, educación y misiones, y centros.

1 Institucionalidad

En primer lugar, los expertos afirman que para "poder darse una mirada de largo plazo y operar con los múltiples criterios que exige el desarrollo sostenible", el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Snciti) debe ser "autónomo" con respecto a otros sistemas.

En ese sentido, consideran que los elementos imprescindibles de su gobernanza son: el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, el Consejo Nacional de políticas de CTI y un consejo científico, todos compuestos por expertos que formulen recomendaciones al Ministerio sobre políticas y desarrollos en el país. Y mecanismos de relacionamiento y coordinación del Ministerio con el resto de las autoridades nacionales y regionales, la industria y la sociedad civil.

Manifiestan que el nuevo Ministerio de CTI, como "un director de orquesta", liderará la estructuración de proyectos con iniciativas atractivas a nivel internacional, con un sistema eficiente y ágil de cooperación y gestión del conocimiento que potencie los vínculos entre universidad, empresa, Estado, sociedad civil y medio ambiente, y que integre las posibi-

lidades de cada territorio mediante redes de cooperación de carácter interdisciplinar e intersectorial.

Consideran que la nueva entidad debe organizarse con base en tres principios: separación entre formulación de políticas y ejecución; estructura funcional; y desarrollo de factores habilitantes.

2 Financiación

Señalan que la inversión en ciencia y tecnología debe mezclar fuentes de inversión heterogénea públicas y privadas para cuatro tipos de usos: investigación de excelencia, colaboración entre industria, investigadores y creadores, y transferencia de tecnología (misiones + centros), innovación por investigación y desarrollo empresarial, y adopción y emprendimientos innovadores "startups" no basados en investigación.

Consideran que el sector público debe financiar la ciencia, tecnología e innovación que no tiene rentabilidad privada alta, pero que tiene beneficios sociales esperados altos. Pero no debe financiar la CTI de baja rentabilidad privada y cuyos aportes sociales, "incluyendo todas sus externalidades y potenciales de largo plazo, sean inferiores al costo de los fondos públicos".

Agregan que la financiación estatal debe cuidarse de los siguientes riesgos: descuidar la ciencia básica; financiar investigación de frontera sin construir al tiempo amplios vínculos internacionales; y desplazar inversiones privadas, que son "aquellas que se harían de cualquier forma aún sin la inversión estatal".

Proponen elevar el porcentaje de regalías que se utilizan para este rubro. La Constitución exige que un mínimo de 10% de las regalías se destinen a actividades de CTI. Por ello, sugieren elevar este porcentaje al 25%, lo que requiere una eventual reforma constitucional. Estos recursos se destinarían a la educación con atención integral para los menores de cinco años de las distintas regiones

Subir a 25% regalías para ciencia y tecnología propone la Misión de Sabios

del país, a la financiación de centros e institutos de innovación e investigación regionales, y a los programas de los retos y las misiones.

Así mismo, proponen la contratación de préstamos internacionales con la banca multilateral (estimados en US\$ 300 millones para los próximos cuatro años). Esto, señalan, es "indispensable" para reducir en parte las restricciones fiscales y por el tiempo que pueda tomar el aumento de los recursos de regalías para CTI a 25%, y es parte de una estrategia de impulso a los proyectos identificados en el contexto de las misiones y los centros propuestos por la Misión.

3 Educación

Los expertos afirman que se debe avanzar rápidamente en la universalización del acceso y la calidad de la educación, la nutrición, la salud, el afecto y demás componentes de atención integral a todas las niñas y niños en el rango de edades de cero a cinco años y en la diversificación y universalización de la educación secundaria.

Consideran que para impulsar transformaciones se necesitan muchos más maestros. Para ello, proponen la creación de un Instituto Superior de Investigación en Educación y Alta Formación de Maestros (IESI). De igual manera, un plan "agresivo" de becas y estímulos para el estudio de las ciencias básicas, como forma de acercar la investigación y la docencia.

Adicionalmente, creen necesaria una reforma del sistema educativo para soportar el aprendizaje y actualización permanentes y a lo largo de la vida a partir de la generación de un gran ecosistema de aprendizaje. "Se debe transformar la educación media del país y transformar métodos, herramientas y gestión educativa a partir de las grandes posibilidades que ofrece el desarrollo de las tecnologías convergentes e industria 4.0", señalan.

En relación con las universidades, afirman que estas deberán fortalecer "su rol de guardianes de la investigación básica, las humanidades, la democracia y la libertad, y se conectarán de forma estrecha con centros e institutos".

4 Misiones y centros

Una parte importante del esfuerzo de la Misión se enfocó en definir tres grandes retos para Colombia y un grupo de misiones que le permitirán al país hacer frente a estos retos.

El primero es una Colombia Bio-Diversa que propone identificar, conocer, documentar y aprovechar la diversidad cultural y natural del país "para impulsar la bioeconomía y la economía creativa". Esto consideran que permitirá al país "dejar de depender de la explotación de recursos no renovables y productos agrícolas primarios para dar un giro hacia una economía basada en el conocimiento y con gran valor agregado y le permitirá conservar recursos tan valiosos como el agua y la diversidad biológica y cultural".

El segundo es una Colombia productiva y sostenible que busca modificar la estructura productiva del país "hacia industrias y servicios con contenido tecnológico alto, empresas de economía circular con máximo aprovechamiento de residuos y con sostenibilidad ambiental".

Y el tercero es una Colombia equitativa que apunta a que "amplias capas de la población mejoren sus niveles de educación y de salud, y afiancen su identidad cultural, de forma que se integren al crecimiento económico y al desarrollo humano y sostenible con equidad".

Examen anual

Durante el evento, el presidente señaló que "la Misión apenas empieza" y anunció que cada año habrá un examen a las recomendaciones. Afirmó que recibió el informe como "un derrotero, como un mecanismo para que, desde la Presidencia de la República, en compañía de la vicepresidenta Marta Lucía Ramírez, lleguemos a las grandes metas en financiamiento, en aplicación, en las redes universitarias, en el vínculo con el sector privado, en llegar a los territorios, en promover las becas, en tener más doctorados, en aumentar la participación en las grandes publicaciones científicas, pero en la incidencia de todo este ejercicio para un país que crece y crece con equidad".

Cada año se examinará cumplimiento de recomendaciones: Duque